



Dzierżoniów, dnia 30.06.2022r.

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE za okres 01.01.2022. – 30.06.2022.

PROTOKÓŁ Z REALIZACJI PROJEKTU

„Europejska Praktyka krokiem do Sukcesu”

w ramach środków z programu Erasmus +, sektor Kształcenie i Szkolenie Zawodowe, Akcja KA122-VET – Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności osób uczących się i kadry w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego, realizowanego w: Lanskrone (Republika Czeska) i Malmo (Szwecja) – w branży turystycznej na kierunkach: technik hotelarstwa i technik żywienia i usług gastronomicznych oraz branży fryzjerskiej na kierunkach: fryzjer i technik usług fryzjerskich, przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

I. INFORMACJA O ZREALIZOWANYCH DZIAŁANIACH w PROJEKCIE POWER VET 2015

W Zespole Szkół Nr 2 im. prof. Tadeusza Kotarbińskiego w Dzierżoniowie w ramach realizowanego projektu „Europejska Praktyka krokiem do sukcesu” w ramach programu **Erasmus+ 2021** w okresie **od stycznia do czerwca 2022** zostały zrealizowane następujące działania:

1. Staże grup w instytucjach (Szwecja) i szkole (Lanskrone w Republice Czeskiej) dla 30 uczniów nad którymi pełniło opiekę 3 nauczycieli;
Terminy realizacji staży przez grupy:
 - Grupa 1 – Lanskrone (Republika Czeska) 25.04. – 06.05.2022r. (10 uczniów + 1 opiekun),
 - Grupa 2 – Malmo (Szwecja) 13.06. – 01.07.2022r. (20 uczniów + 2 opiekunów),
2. Udział w konferencji szkoleniowej on-line dotyczącej realizacji projektu:
 - Warszawa – Organizacja i zarządzanie – projekty krótkoterminowe (umiejętność dotycząca tworzenia dokumentu, najczęstsze błędy, zarządzanie i sprawozdawczość);
3. Wizyty przygotowawcze:
 - Lanskrone (Republika Czeska) – trzy osoby, 08 – 09.04.2022r. i 22.04.2022r.
 - Malmo (Szwecja) – trzy osoby, 19 – 22.05.2022r.;
4. Kontrole projektu (realizacji staży przez grupy stażowe):
 - Grupa 1 – Lanskrone (Republika Czeska) 02 – 03.05.2022r. (1 nauczyciel),
 - Grupa 2 – Malmo (Szwecja) 20 - 22.06.2022r. (1 nauczyciel).
5. Zajęcia przygotowawcze do udziału w stażach:
 - Zajęcia z przygotowania językowego z języka czeskiego dla grupy I (10 osób) realizujących staże w Republice Czeskiej (Lanskrone),
 - Zajęcia z przygotowania językowego z języka angielskiego dla 20 os. grupy realizującej staże w Szwecji (Malmo),
 - Zajęcia z przygotowania kulturowego dla uczniów ze znajomości kultury czeskiej i szwedzkiej.



Współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

6. Zapewnienie transportu tam i z powrotem dla uczniów realizujących staże w Republice Czeskiej (Lanskroun) busem i Szwecji (Malmo) autokar i prom UNITY LINE - Polonia.
7. Ubezpieczenie grup na czas pobytu i realizacji staży w Republice Czeskiej i Szwecji.
8. Wyposażenie stażystów w niezbędne artykuły biurowe do realizacji zajęć z przygotowania językowo – kulturowego oraz zakup rozmówek i słowników.
9. Zakup ubrań roboczych dla uczniów realizujących staże za granicą (Republika Czeska i Szwecja).

II. EFEKTY ZREALIZOWANEGO PROJEKTU

Projekt koncentrował się na praktycznej współpracy w szkole średniej: Szkoła Zawodowa i Szkoła Zawodowa Lanškroun oraz z partnerem ze Szwecji, który zorganizował praktyki na miejscu w branży turystycznej (restauracje i hotele), a także Zespół Szkół Nr 2 w Dzierżoniowie, ich uczniów i nauczycieli z możliwością przedłużenia go do innych szkół w Unii Europejskiej. Celem wspólnego przedsięwzięcia było promowanie i zachęcanie do współpracy tak, aby przedłużyć naukę praktycznych umiejętności na kierunkach: Fryzjer i Kucharz oraz na poziomie technikum, branża turystyczna: Technik Żywienia i Usług Gastronomicznych, Technik Hotelarstwa i Technik Usług Fryzjerskich. Szkolny Projekt zakładał wymianę studentów (uczniów) i nauczycieli obu szkół i partnera w Szwecji, aby kształcić w nich w umiejętności manualne w zakresie zawodowym i dydaktycznym w danej branży w wybranych klasach zawodowych, a dzięki temu wyposażyć w niezbędne technologie.

Realizacja działań w ramach projektu obejmowała:

-Rozszerzenie nauki polskiego u uczniów -Lanškroun i czeskiego w ZS Nr 2 w Dzierżoniowie, późniejsza praktyka kadry pedagogicznej w szkole poszerzyła wiedzę i profesjonalne metody nauczania w przygotowaniu uczniów do pracy w przyszłości w swoim zawodzie w krajach UE. Wszelkie założone cele projektu zostały osiągnięte. Z pewnością można do nich zaliczyć odbyte staże w instytucjach partnerskich po stronie czeskiej w Lanskrone (Republika Czeska). Dodatkowym nowym atutem projektu była możliwość odbywania praktyk/ staży przez uczniów branży turystycznej (technik hotelarstwa i technik żywienia i usług gastronomicznych) w Szwecji. Uczniowie jak i nauczyciele realizujący staże, mogli zdobyć poprzez realizowane programy nowe doświadczenia, zaznajomić się z nowymi technologiami, zdobyć znajomości i przyjaźnie, które będą mogły procentować w przyszłości. W przypadku dużej 20 osobowej grupy, która przebywała w Szwecji, na dzień dzisiejszy zdecydowana większość ma możliwość powrotu do pracy już w tym roku i na wakacje, świadczy to o dużej zażyłości i poprawnych relacjach jakie zostały zawiązane na miejscu z pracodawcami i rodzinami u których byli zakwaterowani przez okres jednego miesiąca. Jeżeli chodzi o osiągnięcia, które wykroczyły poza wstępne oczekiwania to można do nich zaliczyć: integrację uczniów i kadry, która zdecydowanie lepiej rozumie charakter pracy w kraju sąsiednim jakim są Czechy czy Szwecja. Uczniowie pozyskali poprzez znajomości chęci i plany do realizacji na przyszłość dotyczące wyjazdów i poszukiwania pracy w swoim zawodzie w innym kraju. Będzie to z pewnością procentowało przyjaźniami i przełamaniem stereotypów, które nie



Współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

spodziewaliśmy się, że były tak spore po stronie naszej jak i Czechów czy Szwedów. Nauczyciele dzięki pozyskanym umiejętnościom zawodowym, dydaktycznym oraz nabytym kontaktom personalnym zarówno w Czechach jak i Szwecji rozszerzyli swoje programy dydaktyczne o elementy współpracy zagranicznej, poszerzyli o wiedzę oraz konkursy międzynarodowe i elementy poznanych technologii, które mogli zaobserwować na miejscu a następnie wdrożyć do pracy z uczniem na miejscu w kraju. Dużym doświadczeniem zarówno dla uczniów jak i nauczycieli była możliwość przebywania w warunkach zbliżonych do rzeczywistości odbywania praktyk i realizacji programu staży na miejscu w danym kraju.

Koordinator projektu:
Artur Duda