

# Być przedsiębiorczym - nauka przez działanie



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Człowiek - najlepsza inwestycja**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## "Być przedsiębiorczym – nauka przez działanie. Innowacyjny program nauczania przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych"

Projekt realizowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz z budżetu Państwa pod nadzorem Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach priorytetu III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – Wysoka jakość systemu oświaty.

Projekt jest realizowany w partnerstwie dwóch podmiotów, tj.:

- Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu;
- Uniwersytet Ekonomiczny w Wiedniu.

**Priorytet III** Wysoka jakość systemu oświaty

**Działanie 3.3** Poprawa jakości kształcenia

**Poddziałanie 3.3.4** Modernizacja treści i metod kształcenia

### **Okres realizacji projektu:**

Realizacja projektu podzielona jest na 2 etapy: etap przygotowawczy i wdrożeniowy.

**I etap** będzie trwał od 1 lipca 2010 r. do 31 marca 2011 r. i obejmie następujące działania:

- nawiązanie współpracy z partnerem zagranicznym – Uniwersytetem w Wiedniu oraz przygotowanie analizy wykorzystania dobrych europejskich praktyk w zakresie nauczania przedmiotu,
- diagnoza potrzeb poprzez przeprowadzenie analiz i badań dotyczących uczenia Podstaw Przedsiębiorczości w szkołach,
- rekrutacja 30 szkół z województwa dolnośląskiego do udziału w projekcie oraz organizacja lekcji pokazowych dla nauczycieli, seminariów oraz konferencji informacyjnej,
- opracowanie innowacyjnego programu nauczania Podstaw Przedsiębiorczości oraz złożenie go do akceptacji w kuratoriach,
- stworzenie strategii wdrażania programu innowacyjnego nauczania przedmiotu.

**II etap** obejmuje okres od 1 kwietnia 2011r. do 31 października 2013 r. i przewiduje realizację następujących kroków:

- przygotowanie do wdrożenia innowacyjnego programu w wytypowanych szkołach ponadgimnazjalnych w województwie dolnośląskim obejmujące stworzenie prezentacji multimedialnych, gier kierowniczych, symulacji biznesowych, e-podręczników, portalu wiedzy,
- organizowanie wizyt studyjnych nauczycieli w Uniwersytecie Ekonomicznym w Wiedniu,
- przeprowadzenie Dni Przedsiębiorczości oraz konkursów wiedzy,
- prowadzenie zajęć w szkołach zgodnie z nowym programem i nowymi metodami,
- seminaria dla dyrektorów szkół i nauczycieli,
- pokazowe lekcje dla uczniów i nauczycieli nie biorących udziału w projekcie,
- organizacja krajowej oraz międzynarodowej konferencji nt. "Jak skutecznie uczyć przedsiębiorczości".

### **Cel główny projektu:**

Wykształcenie w uczniach szkół ponadgimnazjalnych podstaw przedsiębiorczości, które doprowadzą do zwiększonego zainteresowania kontynuacją kształcenia na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki.

### **Cele szczegółowe:**

Cel główny był realizowany poprzez następujące cele szczegółowe:

- Dopasowanie programów nauczania Podstaw Przedsiębiorczości do trendów europejskich poprzez opracowanie diagnozy potrzeb

uwzględniającej m.in. analizę SWOT dotychczasowych rozwiązań z punktu widzenia różnych grup docelowych (uczniów, nauczycieli, rodziców, kuratorium), przegląd europejskich programów nauczania przedsiębiorczości, wykorzystanie dobrych europejskich praktyk (komponent ponadnarodowy);

- Uatrakcyjnienie zajęć z Podstaw Przedsiębiorczości poprzez wprowadzanie nowych narzędzi opartych o nowoczesne technologie i aktywne formy nauczania;
- Wypracowanie i testowe wdrożenie nowatorskiego innowacyjnego programu nauczania Podstaw Przedsiębiorczości.

### **Uczestnicy projektu:**

W projekcie bierze udział 30 szkół, z których pochodzi około 60 nauczycieli i 1200 uczniów. Dydaktycy otrzymali nowy atrakcyjny program nauczania przedmiotu wykorzystujący nowatorskie metody oparte o nowoczesne technologie. Uczniowie zaś dzięki innowacyjnemu programowi nauczania kształtują i rozwijają postawy przedsiębiorcze.

### **Nasza szkoła jest jedną z tych szkół.**

Projekt realizowany jest w naszej szkole w czterech klasach: dwóch klasach Technikum i dwóch klasach Zasadniczej Szkoły zawodowej:

W roku szkolnym 2011/2012 obejmował następujące klasy:

<b>Lp.</b>	<b>Klasa</b>	<b>Typ szkoły/Zawód</b>	<b>Nazwisko i imię nauczyciela realizującego program</b>
1	IAT	Technikum w zawodzie technik hotelarstwa	Małgorzata Legan
2	IBT	Technikum w zawodzie technik organizacji usług gastronomicznych	Małgorzata Legan
3	IB ZSZ	Zasadnicza Szkoła Zawodowa klasa wielozawodowa	Leszek Dębczyński
4	IC ZSZ	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych i w zawodzie fryzjer	Leszek Dębczyński

W rok szkolnym 2012/2013 również obejmuje cztery klasy:

<b>Lp.</b>	<b>Klasa</b>	<b>Typ szkoły/Zawód</b>	<b>Nazwisko i imię nauczyciela realizującego program</b>
1	IAT	Technikum w zawodzie technik hotelarstwa i w zawodzie technik usług fryzjerskich	Małgorzata Legan
2	IBT	Technikum w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych	Małgorzata Legan
3	IC ZSZ	Zasadnicza Szkoła Zawodowa klasa wielozawodowa	Leszek Dębczyński
4	ID ZSZ	Zasadnicza Szkoła Zawodowa klasa wielozawodowa	Leszek Dębczyński

Małgorzata Legan